

DÑA. Carolina Rebollo Díaz



CATEGORÍA PROFESIONAL	PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMAC
E-MAIL	carolinard91@gmail.com

TESIS DOCTORAL EN CURSO

TWITTER Y LOS #REFUGIADOS. ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LAS REDES SOCIALES.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

DIRECTORA

DRA. ESTRELLA GUALDA CABALLERO

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

ESTUDIOS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL

CURRÍCULUM

1. PUBLICACIONES

Capítulos de libros:

Gualda Caballero, E., González Faraco, J.C., Jiménez Vicioso, J.R., Pérez Moreno, H.M., Barrera Cabaleiro, N., Iglesias Villarán, I., Rebollo Díaz, C.: "SPAIN. Integrating TCNs in Andalusia". En: Zanfrini, L. (ed.). *The Diversity Value: How to Reinvent the European Approach to Immigration*. Maidenhead: McGraw-Hill Education, 2015. p. 265-276. <http://hdl.handle.net/10272/11140>

2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Investigadora colaboradora:

Proyecto: DIVERSE. *Diversity Improvement as a Viable Enrichment Resource for Society and Economy*.

Entidad financiadora: Comisión Europea. Home Affairs. Call for proposal "European Fund for the Integration of Third Country Nationals 2007/2013 - Community Actions".

Líder del proyecto: Laura Zanfrini. Universidad Católica del Sagrado Corazón, Milán, Italia.

Coordinadora del proyecto en España: Estrella Gualda, Universidad de Huelva.

Duración: 15/12/2013 – 14/06/2015 (18 meses).

3. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

Comunicaciones:

Gualda Caballero, E., González Faraco, J.C., Jiménez Vicioso, J.R., Pérez Moreno, H.M. y Rebollo Díaz, C.: "Gestión de la Diversidad: Estudios de caso en Andalucía". Seminario Gestión de la

Diversidad. Estudios de caso en Andalucía. Huelva, 4 de febrero de 2015.

Gualda Caballero, E. y Rebollo Díaz, C.: “Gestión de la Diversidad en las Organizaciones. Estudios de caso en Andalucía”. VII Congreso Andaluz de Sociología. Málaga, 6-8 de noviembre 2014.

Gualda Caballero, E. y Rebollo Díaz, C.: “Gestión de la Diversidad en las Organizaciones. Estudios de caso en Andalucía”. I Encuentro Hispano-Luso “Investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales”. Organizado por la Escola Superior de Educação (Instituto Politécnico de Beja) y la Facultad de Trabajo Social (Universidad de Huelva). Huelva, 25 de septiembre de 2014.