

## D. Manuel Jesús Hermosín Mojeda



<b>CATEGORÍA PROFESIONAL</b>	PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN
<b>E-MAIL</b>	manuel.hermosin@dedu.uhu.es
<b>TELÉFONO</b>	959 219 289 – 678 378 867
<b>DIRECCIÓN POSTAL</b>	C. Santiago Apóstol, 14 – 3º B / 21002 Huelva (Huelva)

### TESIS DOCTORAL EN CURSO

La educación de inspiración católica en la provincia de Huelva durante el franquismo.

### TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

#### DIRECTOR/A

Dr. D. Juan Carlos González Faraco

### GRUPO DE INVESTIGACIÓN

### CURRÍCULUM

#### 1. PUBLICACIONES

- Hermosín-Mojeda, M. J. (2004). La educación católica en Huelva en la primera mitad del siglo XX. En Padilla, J. M<sup>a</sup> (coord.), *Miscelánea en el cincuentenario de la creación de la diócesis de Huelva*, tomo II, (pp. 409-518). Huelva, Excma. Diputación Provincial de Huelva.
- Rubio-Alcalá, F. D y Hermosín-Mojeda, M. J. (2010). Implantación de un programa de plurilingüismo en el espacio europeo de educación superior: análisis de contexto y detección de necesidades. En *XX.I Revista de Educación*, vol. 12 (pp. 107-128). Huelva, Universidad de Huelva.
- Tema 13 del Temario para la preparación de las pruebas de acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, especialidad de Orientación Educativa. CEN oposiciones. Madrid.
- Toledo, I.; Rubio-Alcalá, F. D. y Hermosín-Mojeda, M. J. (2012). Creencias, rendimiento académico y actitudes de alumnos universitarios principiantes en un programa plurilingüe. En *Porta Linguarum*, 18 (pp. 213-228). Granada, Universidad de Granada.
- Tema 25 del Temario para la preparación de las pruebas de acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, especialidad de Orientación Educativa. CEN oposiciones. Madrid.

#### 2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

- PROYECTO DE EXCELENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA: Análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior de Andalucía (SEJ-

1588). Convocatoria 2012.

- Análisis del nivel de desarrollo de competencias y hábitos de trabajo académico en el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación para la mejora de la calidad docente en materias de carácter teórico. Universidad de Huelva (2008): PIE081
- Elaboración y aplicación de instrumentos para la docencia en lengua inglesa que facilite la capacitación lingüística-cultural del alumnado en contextos de formación bilingüe. Universidad de Huelva (2008): PIE087
- Adquisición y desarrollo de estrategias teórico-prácticas para la profundización de competencias transversales y optimización de distintos espacios didácticos desde la docencia universitaria para la mejora de la calidad docente. Universidad de Huelva (2009): PIE09000
- Profundización y análisis comparativo de la capacitación lingüística-cultural del alumnado universitario en contextos de formación bilingüe. Implementación de materiales para la docencia en lengua inglesa. Universidad de Huelva (2009): PIE087
- Estudio comparado de los estilos de aprendizaje predominantes en el alumnado de educación superior: estrategias metodológicas en las aulas universitarias. Universidad de Huelva (2010): PIE1001
- Análisis y evaluación de la enseñanza-aprendizaje plurilingüe en el Grado de Educación Primaria. Universidad de Huelva (2010): PIE1024
- Plan de acción tutorial integrado en Educación Social. Universidad de Huelva (2011-12): PID11046
- IDI en UHU: Implantación de la Docencia Inglesa en la Universidad de Huelva 2015-2017. Universidad de Huelva (2015-2017): PID 151718

### 3. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS<sup>1</sup>:

- “Identificación de competencias en las distintas modalidades de enseñanza para la mejora de la calidad docente” (2009). I Congreso Internacional de Innovación: presente y futuro en la docencia universitaria. Huelva, Universidad de Huelva.
- “Making teaching materials and implementation of elements to teach in English language that facilitates the linguistic and cultural qualification of students in bilingual learning contexts” (2009). International Conference of Education, Research and Innovation 2009. IATED, Madrid.
- “Análisis del nivel de desarrollo de competencias en el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación para la mejora de la calidad docente” (2009). I Jornadas andaluzas de innovación docente universitaria. Córdoba, Agencia Andaluza de Evaluación.
- “«Thesaurus»: Un instrumento para la innovación en la docencia en lengua inglesa” (2009). I Jornadas andaluzas de innovación docente universitaria. Córdoba, Agencia Andaluza de Evaluación.
- “Consolidación de los entornos bilingües de formación en la educación superior: una iniciativa de innovación docente para motivar a los alumnos en el EEES” (2010). 6º Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya.
- “Análisis de desarrollo e importancia de las competencias transversales en el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación para la mejora de la calidad

---

<sup>1</sup> Todas las contribuciones son en co-autoría, excepto: “Análisis de contexto y detección de necesidades ante la implantación de un programa plurilingüe en la Facultad de Ciencias de la Educación” (2010) y “Resistencias por parte de los docentes ante la enseñanza plurilingüe” (2013).

docente" (2010). 6º Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya.

- "Análisis de contexto y detección de necesidades ante la implantación de un programa plurilingüe en la Facultad de Ciencias de la Educación" (2010). Simposio Internacional de Evaluación para la Calidad en la Enseñanza Superior. Huelva, Universidad de Huelva.
- "Análisis del nivel de desarrollo de las competencias y hábitos de trabajo académico en el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación para la mejora de la calidad docente en materias de carácter teórico" (2010). I Congreso Internacional «Reinventar la profesión docente». Málaga, Universidad de Málaga.
- "Las competencias en el currículo universitario y sus implicaciones para diseñar el aprendizaje y la formación del profesorado" (2010). Murcia, Universidad de Murcia.
- "The improvement of students' attitudes in front of bilingualism in university context" (2011). International Technology, Education and Development Conference 2011. Valencia, IATED.
- "Assessment of teaching innovations for the students of Psycho-Pedagogy to improve teaching quality" (2011). International Technology, Education and Development Conference 2011. Valencia, IATED.
- "Una experiencia interactiva para comenzar el Proyecto de bilingüismo en nuestro Centro: El legado inglés en Huelva" (2011). I Congreso de Bilingüismo en Andalucía "Abrimos fronteras". Sevilla: Escuelas Católicas.
- "Enseñanza-aprendizaje de competencias docentes: mentorización de profesores noveles en la educación superior" (2011). II Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Vigo, Universidade de Vigo.
- "Los servicios de apoyo al estudiante en las Universidades de Huelva (España) y Uninorte (Colombia). Un estudio comparado" (2012). XIII Congreso Nacional de Educación Comparada "Identidades culturales y educación en la sociedad mundial". Huelva, Universidad de Huelva.
- "La tutoría en la universidad. Estudio comparativo entre la universidad presencial y la Universidad Nacional de Educación a Distancia" (2012). XIII Congreso Nacional de Educación Comparada "Identidades culturales y educación en la sociedad mundial". Huelva, Universidad de Huelva.
- "Resistencias por parte de los docentes ante la enseñanza plurilingüe" (2013). III Jornadas de Enseñanza Plurilingüe en la Universidad. Huelva: Universidad de Huelva.
- "La imagen de la pobreza y el subdesarrollo en las redes sociales: estudio en contexto universitario" (2014). II Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo. Huelva, Universidad de Huelva/REEDES.
- "Historia de las terapias" (2014). Taller de terapia y educación asistida con perros. Huelva, Universidad de Huelva.
- "El voluntariado universitario en ONGDs: estudio en contexto universitario" (2015). 4th Multidisciplinary International Congress of Educational Research. Valencia, Universitat de Valencia.
- "Competencias sobre uso de «smartphones» en menores de edad" (2015). Congreso Internacional e Interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo. Huelva, Universidad de Huelva.
- "Difusión de campañas de contenido social y solidario en redes sociales: estudio en contexto universitario" (2015). II Congreso Internacional de la Sociedad Digital: Educación, Infancia y Derecho/VIII Simposio "Las sociedades ante el reto digital". Granada, Universidad de Granada y Observatorio de Educación del Caribe Colombiano.

- “Las redes sociales como elementos favorecedores para la investigación científica” (2016). II Seminario de Investigación “Big data, Social Media & Society”. Huelva, Universidad de Huelva.
- “Formación de educadores y padres de alumnos de primaria sobre el «Smartphone»” (2016). II Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Congreso Virtual.
- “El video participativo como herramienta para la asignatura Educación para el Desarrollo” (2016). II Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Congreso Virtual.

#### **OTROS DATOS:**

- Miembro activo de REEDES (Red Española de Estudios del Desarrollo) dentro del grupo de Educación para el Desarrollo.
- Miembro activo de la Sociedad Española de Pedagogía.
- Profesor de la Asignatura “Educación para el Desarrollo y la Cooperación Internacional” en la Titulación de Grado en Educación Social desde 2012 a la actualidad.
- Coordinador de la Mesa Redonda “Espacios de marginación y exclusión social” en las III Jornadas Pedagógicas y de Educación Social “Educación, Marginación y Exclusión Social” (2008). Huelva, Universidad de Huelva.
- Ponente en las III Jornadas de AUPAD (Asociación Universitaria para la Prevención de Adicciones y Drogodependencias) en la Mesa Redonda sobre Alcohólicos Rehabilitados Onubenses (2008). Huelva, Universidad de Huelva.