

RELACIÓN DE TRABAJOS NO SCI DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN AÑO 2010

HUM409 TEORÍA Y ESTUDIOS CULTURALES

Autores: Pilar Cuder Domínguez.

Título: “The Racialization of Canadian History: African Canadian Fiction, 1990-2005.” National Plots: Interrogation, Revision, and Re - Inscription in Canadian Historical Fiction, 1832-2005. Ed. Andrea Cabajsky and Brett Josef Grubisic.

ISBN: 978-1 -55458-061 -3.

Clave: CL **Páginas, inicial:** 188 **final:** 213

Editorial (si libro): Wilfrid Laurier University Press

Lugar de publicación: Waterloo, Canadá

HUM621 TERRITORIO, CULTURA Y EDUCACIÓN

Autores: González Faraco, Juan Carlos; Jiménez Vicioso, Juan Ramón; Pérez Moreno, Heliodoro Manuel

Título: “Diversidad cultural, políticas de diferencia y desigualdades educativas”, en LÁZARO, Luis Miguel y PAYÁ, Andrés (Coord.): Desigualdades y Educación. Una perspectiva internacional. Valencia, Dpto. de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia

HUM648 AGORA, GRUPO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS EN TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACION, ORIENTACIÓN

Autores: Cruz Díaz, MR. y Martín Jiménez, J.

Título: «Emancipatory and Participatory practices of the Gipsy Community in Huelva. Cultural Identity and social stereotypes». EDULEARN10 – International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona 5, 6 y 7 Julio de 2010 (**Abstracts ISBN:** 978-84-613-9385-5 / **Proceedings ISBN:** 978-84-613-9386-2)

Autores: Cruz Díaz, M.R.

Título: «Educación de las mujeres inmigrantes: adquisición de conocimientos, habilidades sociales y comunicativas», en Moreno Sánchez, E. (Coord.): Orientaciones para una educación no sexista. Septem, Ediciones, Oviedo: 287-300

HUM668 GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DOCE

Autores: González, I.

Título: "La integración de las familias inmigrantes en la comunidad educativa" Revista Interuniversitaria Educación y Diversidad, N°2. En prensa (aceptado para publicación el 15-02-2010)

HUM668 GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DOCE

Autores: González Falcón, I.; Romero Muñoz, A.

Título: “La relazione scuola-famiglia in Spagna. Antecedenti e nuove sfide nella societa multiculturale.” En Dusi, P; PIATI, L.. (A cura di): Il rapporto scuola-famiglia. Uno scenario europeo. Casa Editrice: La Scuola. Brescia (Italia). En prensa

Autores: González Falcón, I.; Romero Muñoz, A.

Título: “Parents in the school. Possibilities for the active participation in Spain.” En Dusi, P; PIATI, L. (A cura di): Il rapporto scuola-famiglia. Uno scenario europeo. Casa Editrice: La Scuola. Brescia (London) En prensa

Autores: Coronel, J.M.; Carrasco, M.J.; Correa, R.I. Y Gómez, I.

Título: “Alternative views of internationalization: students’ intercultural learning experiences at Saharawi Refugee Camps.” En Higher Education: Teaching, Internationalization and Student Teaching, Internalization and Student Issues. Nova Science Publishers. En prensa.

SEJ162 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO

Autores: Dolores Redondo Toronjo

Título: « Recruiter des étrangères pour l’agriculture espagnole. De la Pologne au Sénégal en passant pas Huelva » en Morice A. et Potot S. (éd.) De l’ouvrier immigré au travailleur sans papiers. Les étrangers dans la modernisation du salariat,

Clave: CL

Editorial (si libro): Edit. Karthala

Lugar de publicación: Paris, Francia

SEJ166 ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS

Autores: Ángeles Escrivá, Jacqueline Castro

Título: “Minorías étnico-religiosas implantadas en España.” Desigual función y posición de dos iglesias de habla inglesa en Málaga.

Ref. X revista: Journal of World Christianity

Clave: A **Volumen:** 3 (1)

Lugar de publicación: New York, EE.UU

Autores: Gualda, E. & Escriva, A.

Título: “Diversity in return migration and its impact on old age: the expectations and experiences of returnees in Huelva (Spain)”. International Immigration. Próximamente.

SEJ216 ESTUDIOS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL

Autores: Martínez, E. & Gualda, E.

Título: “Latinos in the U.S. and Spain: Demographics, Designations and Political Identities”. European Journal of Social Work. Próximamente.

Autores: Gualda, E.

Título: “Integración, identidad y pertenencia a la sociedad española de adolescentes y jóvenes inmigrantes en Huelva: factores explicativos”. Migraciones Internacionales. En prensa.

Autores: Gualda, E. y Ruiz, M.

Título: “Inequality through visual sociology: a comparative research study of two towns in Spain and Cameroon”. En evaluación.

Autores: Gualda, E. y Rodríguez

Título: “Measuring immigrants social and laboural integration in Spain via indicators of decent work”. En evaluación.

Autores : Gualda, E.

Título: “Social Movements, New Technologies and New strategies for the mobilization”. En Evans, R. (Ed): Local Development, Community and Adult Learning: Learning Landscapes between the mainstream and the margins. Vol. II. Magdeburg: Nisaba Verlag

SEJ353 INCIDENCIAS DEL FENOMENO SOCIAL RELIGIOSO EN EL DERECHO ESTATAL

Título: VV.AA, Gods in the city. Intercultural and Inter-religious dialogue at local level, ADEE, XVI

Título: KÄSTNER, K.H- COUZINET, D. Der Rechtsstatus kirchlicher Stiftungen staatlichen Rechts des 19. Jahrhunderts, ADEE, XVI